

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год Примерной
рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

январь 2025 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее наставник согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО все планы участников-обучающихся.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...)».

Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»

Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта», посвященная одноименному празднику или Всемирному дню снега, проводится в предпоследнее воскресенье января. Праздник направлен на повышение интереса к зимним видам спорта и вовлечение в активный образ жизни.

Ценности Движения: Жизнь и достоинство, Дружба.

Цель: организация подвижных игр путем привлечения детей к активному отдыху, спортивным состязаниям на снегу и здоровому образу жизни.

Задачи:

- познакомить детей с праздником «Международный день зимних видов спорта» – «Всемирный день снега», расширить кругозор о зимних забавах;
- воспитывать уважение к труду и достижениям спортсменов;
- прививать интерес к спорту и здоровому образу жизни;
- объяснить важность физической активности и занятий спортом для здоровья;
- развивать двигательную активность, ловкость, взаимовыручку, командный дух;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители родительского и педагогического сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: 20-31 января 2025 года.

Описание: творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями родительского и педагогического сообществ.

В начале участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных подготовительных групп о «Международном дне зимних видов спорта», о важности вести здоровый образ жизни, о положительных качествах здоровых людей.

Во второй части они организуют подвижные игры, привлекая к активному участию не только детей пилотных подготовительных групп, но и родителей. Воспитатели и педагог-наставник могут быть в качестве жюри, а также помочь в проведении игр.

Подведение итогов. Участники-обучающиеся поздравляют детей и дарят подарки. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм при подготовке к творческой мастерской:

- подготовить сценарий мероприятия (небольшой экскурс в историю праздника, организация игр, награждение детей, общее фото);
- составить перечень зимних игр;
- составить список необходимых атрибутов для проведения игр и определить ответственных за их подготовку;
- продумать награждение участников;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото, видеосъемки и видеомонтаж.
- фото и видеоролик с мероприятия, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО, первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами **#Всемирныйденьснега2024** **#Миллиондобрыхдел** **#ПервыеВСадиках** **#ДвижениеРТ**.

Рекомендации по перечню игр:

«Кто быстрее?» На земле разложены изображения различных зимних видов спорта. Дети делятся на команды и по очереди бегут к картинкам, называя вид спорта и возвращаясь обратно. Побеждает команда, которая правильно назвала все картинки за меньшее количество времени.

Эстафета «Санний спорт». Участники делятся на две команды. Каждая команда получает санки (можно использовать небольшие пластиковые санки). Задача – пронести санки до определенного места и вернуться назад, передавая эстафету следующему участнику.

«Биатлон на снегу». На определенном расстоянии от старта устанавливаются мишени (это могут быть кружочки, нарисованные на снегу, или маленькие конусы). У каждого участника есть снежки (или мячики). Участники должны пробежать до линии метания, бросить снежок в мишень и вернуться обратно. За каждое попадание в мишень, команды получают баллы.

«Лыжные гонки». Детям выдаются деревянные палки, которые они держат в руках, имитируя лыжные палки. Задача – пробежать определенную дистанцию, делая движения руками, как будто отталкиваясь лыжными палками.

«Снежное чудо». Для игры нужны кисточки, вода и краски. Участники делятся на команды, лепят снежную фигуру (можно заранее сделать) и разукрашивают ее.

«Снежные подарки». Участники команд должны быстро добраться до указанного места, сформировать снежок и бережно доставить его на лопатке к месту сбора подарков. Главное – сохранить как можно больше целых снежков.

В завершении мероприятия можно провести еще одну игру – **«Зимний клад»**, где дети получают подарки за активное участие в зимних играх. Для игры нужны две карты с подсказками, как найти клад. Два клада – два сундучка с подарками. Игроки каждой команды по предложенным на карте подсказкам должны отыскать клад. Как только дети доберутся до них, им нужно будет отгадать загадки, открыть замок и получить вознаграждение за свои старания.

В результате проведения творческой мастерской «Международный день зимних видов спорта» дети получают:

- познавательные навыки: расширение знаний о зимних видах спорта, о важности физической активности и здорового образа жизни;
- физические навыки: улучшение координации движений, развитие выносливости и силы, повышение ловкости;
- коммуникативные навыки: работа в команде, помощь друг другу, умение слушать и понимать других участников;
- социально-эмоциональные навыки: чувство гордости за достижение российских спортсменов; развитие уверенности в себе через успешное выполнение задач, осознание ценности коллективной деятельности и взаимовыручки;
- творческие навыки: развитие фантазии, креативного мышления, выражение эмоций.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Акция «День жизнелюба»

В честь радостных и никогда не унывающих людей придуман праздник «День жизнелюба». Он посвящен оптимизму, позитивному отношению к жизни и отмечается 27 января. Праздник направлен на поддержку ресурса, который помогает в любых жизненных ситуациях, быть опорой для себя, своих родных, друзей, дает надежду и веру в лучшее.

В рамках данной акции в пилотных подготовительных группах ДОО можно поручить сделать каждому ребенку «Карту желания лучшего выходного дня».

Ценности: Жизнь и достоинство, Мечта, Созидательный труд. Крепкая семья.

Цель: привлечение внимания родителей и детей к проведению совместных выходных дней.

Задачи:

- способствовать формированию у детей желания ценить жизнь и стремиться делать ее ярче;
- развивать семейные ценности и традиции;
- формировать у детей и родителей интерес к совместному отдыху в выходной день;
- знакомить с формами проведения выходного дня;
- развивать коммуникативные навыки и творческие способности;
- содействовать совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: дистанционный и очный.

Сроки проведения: 27-31 января 2025 года.

Описание: акция «День жизнелюба» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Родители вместе с детьми дома пересматривают фотоальбомы, вспоминая самые запоминающиеся моменты их жизни, обсуждают тему «Наш лучший выходной», смотрят соответствующие фильмы и читают книги. К предстоящему мастер-классу в детском саду ребята, с согласия родителей, вырезают из журналов красочные изображения того вида отдыха с семьей, о котором они мечтают. Кроме того, они могут принести одну семейную фотографию для украшения зала.

Далее в ДОО организуется мастер-класс, где участники-обучающиеся Движения Первых в начале рассказывают детям пилотных подготовительных групп ДОО о празднике «День жизнелюба». Смотрят и анализируют мультфильм «Ох и Ах», делают выводы.

Далее участники-обучающиеся Движения Первых говорят о важности в жизни каждого человека семьи, о том как качественно проведенное время с близкими и родными благотворно влияет на человека, о формах проведения выходного дня. Для наглядного примера презентуют свою «Карту желания лучшего выходного дня».

Затем дети пилотных подготовительных групп под руководством участников-обучающихся Движения Первых вместе создают «Карту желания лучшего выходного дня». Здесь они могут использовать свои заготовки в виде вырезанных картинок, рисунков.

Подведение итогов, общее фото.

Желательно, чтобы семьи смогли исполнить мечту ребенка и вместе отдохнуть на выходных. Из фотографий с лучшего выходного дня дети пилотных подготовительных групп с воспитателем смогут организовать фотовыставку в ДОО.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить для наглядного примера «Карту желаний лучшего выходного дня» участников-обучающихся Движения Первых;
- составить список необходимых материалов для проведения мастер-класса (бумага, вырезанные картинки, карандаши, клей и др.);
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за подготовку необходимых материалов для мастер-класса и оформление зала;
- провести мастер-класс;
- сфотографировать процесс проведения мастер-класса, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото с мастер-класса и фотовыставки, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фотографии на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Деньжизнелюба* *#Миллиондобрыхдел* *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ*.

В результате проведения творческой мастерской «День жизнелюба» дети получают:

- творческие навыки: развитие фантазии, креативного мышления;
- композиционные навыки: размещение элементов на листе бумаги, выбор размера и расположения изображений, чтобы создать гармоничную композицию;
- моторные навыки: развитие точности движений пальцев и кистей рук при выполнении тонких операций, таких как рисование мелких деталей, вырезание и склеивание;
- социальные и коммуникативные навыки: командная работа, развитие навыков общения через обсуждение своих работ, обмен мнениями и идеями, понимание чувств и интересов других детей, уважение к их работам и мнению;
- эмоциональные и личностные навыки: развитие уверенности в своих силах и возможностях через успешное завершение проекта, творческое самовыражение.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNGили GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Творческая мастерская «День первооткрывателя»

День первооткрывателя учрежден по инициативе Международного Фонда славянской письменности и культуры, отмечается ежегодно 29 января. Праздник посвящен памяти выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие науки, техники и культуры и призван привлечь внимание к исследованиям первопроходцев и их многочисленным открытиям.

Ценности: Патриотизм. Созидательный труд. Крепкая семья.

Цель: формирование патриотического сознания, уважения к отечественной истории и достижениям в культуре и науке на основе укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- создать условия для раскрытия творческих способностей у участников;
- развивать познавательный интерес к истории своей страны и семьи;
- сохранить и укрепить семейные ценности;
- развивать коммуникативные навыки;
- содействовать совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций,

педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: дистанционный и очный.

Сроки проведения: 29-31 января 2025 года.

Описание: творческая мастерская «День первооткрывателя» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Первый этап – дети из пилотных подготовительных групп ДОО с родителями записывают рассказы (видеоролики) о своих семейных династиях. Это самое первое и главное открытие в жизни каждого ребенка: узнать в какой семье он родился, кем были его бабушки и дедушки, за что они должны быть благодарными своим родителям и предкам. Работы участников важно объединить в один ролик (ответственный – родительский комитет). Также рекомендуется детям вместе с их родителями подготовить фото самых близких родственников с поясняющей запиской об их заслугах для фотоальбома «Мое первое открытие» в ДОО.

Второй этап – участники-обучающиеся Движения Первых расскажут детям об истории праздника День первооткрывателя и проведут презентацию, посвященную выдающимся первооткрывателям – личностям, династиям, внесшим значительный вклад в культуру, науку, развитие страны, региона, города, населенного пункта. (При возможности, можно пригласить в гости такую личность).

Третий этап – просмотр видеоролика и создание альбома «Мое первое открытие», где дети приклеят фотографии, подпишут и красочно оформят их.

Подведение итогов, общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- составить список необходимых материалов для проведения творческой мастерской (бумага, фото, ножницы, карандаши, клей, декоративные элементы и др.);
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за подготовку необходимых материалов для мероприятия и оформление зала;
- провести творческую мастерскую;
- сфотографировать процесс проведения мастер-класса, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото с творческой мастерской, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои видео- и фото материалы на личных страницах с официальными хештегами #ОткрытияПервых #Миллиондобрыхдел #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ.

В результате проведения творческой мастерской «День первооткрывателя» дети получают:

- познавательные навыки: узнают о первооткрывателях нашей страны, об истории своей семьи;
- творческие навыки: развивают фантазию, креативное мышление, создают альбом «Мое первое открытие»;
- коммуникативные навыки: учатся рассказывать историю своей семьи красиво и понятно, развивают навыки общения и взаимодействия с окружающими;
- технические навыки: учатся говорить перед камерой, записывать рассказы о своей семье;

– навыки совместной работы: работают вместе с другими детьми, помогая друг другу собирать информацию и создавать общий альбом, обсуждают увиденное и услышанное, делятся впечатлениями;

– социальные и личностные навыки: развивают любовь и уважение к своей Родине и семье, приобретают опыт совместного творчества и сотрудничества.

Рекомендации к фотографиям:

– формат: JPG, PNGили GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510х228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

– продолжительность видеоролика: не более 2 минут.